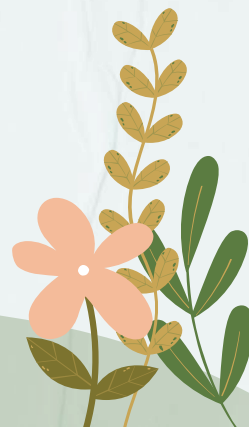




*Όταν μία μέρα στο Μουσείο
Γίνεται σχέση Περιβαλλοντική*

Στ3 ~ 2ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Στεφάνου



ΟΙ

Η μέρα στο
Μουσείο



WHOA!

Ενθουσιαστήκαμε στο Μουσείο! Ρωτούσαμε ελεύθερα, συζητούσαμε όλοι μαζί & Μαθαίναμε ο ένας από τον άλλον. Καταλάβαμε για τις εναλλακτικές μορφές ενέργειας φιλικές προς το περιβάλλον, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα, την αύξηση θερμοκρασίας στον πλανήτη και τις συνέπειες, την ενέργεια που χρησιμοποιεί κάθε είδος τροφής, τα ζητήματα στην κατανάλωση του νερού.





Τι κερδίσαμε:

01

Γνώση

Μάθαμε για την κλιματική
αλλαγή

02

Περιβάλλον

Καταλάβαμε μέσα από το
παιχνίδι

03

Προβληματισμός

Πώς θα προχωρήσουμε;

04

Ενθουσιασμός

Για την φιλοξενία και όσα
είδαμε



Επιστρέφοντας στο Σχολείο



Παραλάβαμε φυλλάδια με ερωτήματα και απαντήσεις, σχετικές με όσα είδαμε και πηγές από τον ΟΗΕ & την ΕΕ.

Καταλάβαμε πως ρωτώντας, αμφισβητώντας και εκφράζοντας προσωπικές απόψεις και εμπειρίες θα κατανοήσουμε το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής.



Πιστέψαμε ότι έπρεπε να τα μάθουμε απέξω και ρωτούσαμε συνεχώς την κα Σοφία και την κα Κατερίνα αν πρέπει. Χαρήκαμε όταν δεν έπρεπε!

Ξεκινήσαμε να γράφουμε, να σκεφτόμαστε, πολλές φορές δυνατά και με φασαρία!

Κάποιες φορές κάναμε **debates**, κάποιες άλλες χίλιες ερωτήσεις, διψώντας για μάθηση, διευκρίνιση και κατανόηση





Κατά την διάρκεια....

- Συμφωνήσαμε σε Κανόνες Επικοινωνίας
- Χωριστήκαμε σε 3 ομάδες όσα και τα ερωτήματα
- Φτιάξαμε logo ομάδων, χωρίσαμε αρμοδιότητες
- Μιλούσαμε, ρωτούσαμε, απαντούσαμε, καταλαβαίναμε, μπερδευόμασταν αλλά είχαμε παρέα την κα Σοφία, την κα Ναυσικά, την κα Κατερίνα και την κα Αγγελική. Η κα Μπρις ήταν ο ειδικός **guest star**. Την τελευταία φορά ήρθε για να κάνουμε **debate!**



Προβληματισμοί?



Πολλές Ιδέες

Διαγωνιζόμασταν ποιός θα τις πει πρώτος



Αμφιβολίες

Φοβόμασταν οτι θα πούμε κάτι λάθος. Όμως μάθαμε πως δεν υπάρχουν λάθος ή σωστές απαντήσεις όταν συζητάμε για ιδέες.

Μάθαμε πως στηρίζουμε μία άποψη από κατάλληλες πηγές.



Συντονισμός

Δεν μπορούσαμε να κάνουμε μία επιλογή που να συμφωνούν όλοι, αλλά...

✕ Τι είναι η κλιματική αλλαγή?



*Οι παγκόσμιες εκπομπές φτάνουν σε επίπεδα ρεκόρ και δεν δείχνουν κανένα σημάδι μείωσης.

*Η συγκέντρωση διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα μας είναι η υψηλότερη εδώ και 3 εκατομμύρια χρόνια.

*Τα τελευταία τέσσερα χρόνια ήταν τα τέσσερα πιο θερμά που έχουν καταγραφεί και οι χειμερινές θερμοκρασίες στην Αρκτική αυξήθηκαν κατά 3°C από το 1990.



*Το επίπεδο της θάλασσας αυξάνεται, οι κοραλλιογενείς ύφαλοι πεθαίνουν...



✕ Ποια τα προβλήματα γύρω από το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής?



Τα κράτη και οι βιομηχανίες δεν λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα



Ενώ υπάρχει ενημέρωση δεν υπάρχει ουσιαστική αλλαγή/δράση.



Υπάρχει αμφιθυμία: αμφιβολία, αμφιταλάντευση, αναποφασιστικότητα, αναβλητικότητα

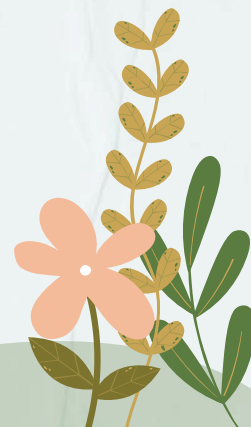


✿ Οι δράσεις για μια βιώσιμη αλλαγή!

Ανακύκλωση	Μείωση της χρήσης ρεύματος		Χρήση υφασμάτων τσαντών για αγορές	
	Ανανεώσιμες Πηγές ενέργειας	Αντί για οδήγηση, ποδήλατα και περίπατος	Να ενημερωνόμαστε για το Περιβάλλον	Βγάζουμε από την πρίζα ηλεκτρονικές συσκευές
Αναδάσωση	Μείωση κατανάλωσης νερού		Μαζεύουμε τα σκουπίδια	
	Περιβαλλοντικός Εθελοντισμός	Ξανά-χρησιμοποιούμε αντικείμενα	Χρησιμοποιούμε οικολογικά παπούρια	

✕ Ποια τα ερωτήματα που απαντήσαμε..

1. Πιστεύετε πως οι νέοι μπορούν να βοηθήσουν στην περιβαλλοντική κρίση;
2. Γιατί ενώ υπάρχει ενημέρωση, δεν υπάρχει ουσιαστική δράση;
3. Τι μπορούν να κάνουν οι νέοι ώστε να βοηθήσουν στην περιβαλλοντική κρίση;





Που καταλήξαμε...

Δεν Υπάρχει Πλάνο Β

«Οι νέοι είναι κρίσιμοι φορείς στη συζήτηση για την αειφορία και μπορούν να προσφέρουν μία ανεκτίμητη προοπτική που στερούνται οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής»





Χρειαζόμαστε περισσότερη
ευαισθητοποίηση για την
κλιματική αλλαγή...





Η Αφίσα

Για να εμπνεύσουμε τους
συμπολίτες μας να δράσουν,
αποφασίσαμε να τους κεντρίσουμε
το ενδιαφέρον...

ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΜΕ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ

ΚΛΙΜΑ ΠΟΥ ΑΛΛΑΖΕΙ



ΔΡΑΣΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ

2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ



SCAN HERE!

Ο πληθυσμός που
απευθυνόμαστε - ο Δήμος
Διονύσου

40.193 ΚΑΤΟΙΚΟΙ





Ιστοσελίδα



Μικρή ιστορία- κόμικ

Η γη κατασπαράζεται από την κλιματική αλλαγή & την αδιαφορία των ανθρώπων



Ενημέρωση για την κλιματική αλλαγή

Όπως μας τα εξηγούν ο ΟΗΕ & ΕΕ



Παρουσιάσεις – ιδέες – προτροπές

Τι μπορούμε να κάνουμε & τι κάναμε ως ομάδα.



Τι κερδίσαμε?

Διάλογος

Να εκφράζουμε την
άποψή μας

..... Συνεργασία

Μάθαμε να
δουλεύουμε όλοι μαζί
ή ανά ομάδες

..... Έμπνευση

Δίνοντας προσοχή
στις πληροφορίες,
καταλαβαίνοντας τις
απόψεις,
οδηγηθήκαμε σε μια
δική μας δράση



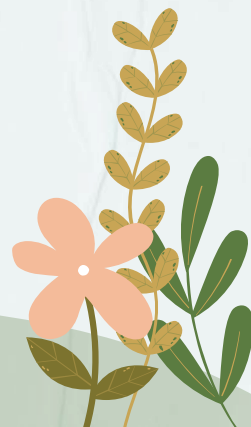
Μήνυμα στην κα Ναυσικά

T	A	T	I	B	A	H	T	C	I	N	N	E	R
E	N	B	N	U	T	E	O	Y	N	E	H	E	E
C	E	T	N	E	M	N	O	R	I	V	N	E	C
U	L	L	R	S	A	T	R	S	R	T	E	S	O
D	H	E	C	T	O	N	C	R	E	R	I	S	N
E	E	E	M	Y	E	A	E	V	E	Y	M	M	S
R	N	S	S	O	C	C	R	O	E	R	E	O	E
E	E	U	T	T	Y	E	E	S	T	T	R	E	R
E	N	E	C	A	S	E	R	N	S	P	U	C	V
R	A	R	B	E	Y	E	C	Y	P	C	O	C	E
U	H	O	R	E	N	D	S	I	D	A	R	R	E
T	S	P	R	Y	A	O	L	U	E	S	C	R	T
A	R	T	P	N	C	U	R	S	E	O	M	E	N
N	R	E	B	E	T	A	M	I	L	C	C	C	R

Σας ευχαριστούμε!

Η εμπειρία ήταν
φανταστική!

Θα το συνεχίσουμε?





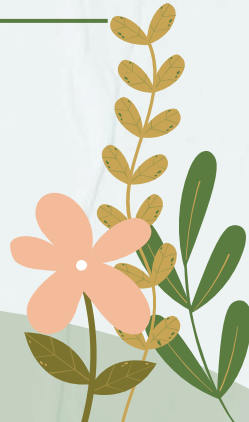
Αγαπητό Μουσείο Γουλανδρή της Φυσικής Ιστορίας * Κλιματικής Αλλαγής



Σας ευχαριστούμε που μας δώσατε την ευκαιρία να
εξερευνήσουμε και να κατανοήσουμε την κλιματική
αλλαγή!!!



Ευχαριστούμε τους εκπαιδευτικούς του μουσείου
που έκαναν την εμπειρία αξέχαστη!!





Ευχαριστούμε

Την κα Μπρις
Δ/ντρια του
2^{ου} Δημοτικού
Σχολείου μας!

Την Δασκάλα μας
κα Σοφία!

Τους γονείς κα
Κατερίνα και κα
Αγγελική, κα
Έλενα, κα Έμη

Την Κα
Κατερίνα, την
Δασκάλα της
ένταξης!





The end !

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**

Τα παιδιά που εργάστηκαν για την παρουσίαση:

Γκάμπριελ Φ., Νικόλας Π., Αδριάνα Β., Βασιλική Δ., Εβίτα Ζ., Μαρίλια Δ